

PROJET PEDAGOGIQUE

« Voile et AIR » cycle 2

1) Hébergement

Classes de

Enseignants :

Nombre d'élèves :

Date prévue :

Lieu du séjour : La Costette, 43520 Le Mazet Saint Voy. La Costette est un centre de vacances situé en Haute-Loire (région Auvergne- Rhône-Alpes) . Il occupe un plateau granitique et basaltique, à l'altitude de 1 000 mètres environ.



2) transport

Le transport est assuré par

Transfert Aller(deau Mazet Saint Voy 43)

Départ :

Arrivée :

Transfert Retour (Du Mazet Saint Voy à))

Départ :

Arrivée :

3) financement

ENTREES				SORTIES			
libellé	Prix unitaire	Nbre de personnes	Prix total	libellé	Prix unitaire	Nbre de personnes	Prix total
<i>Participation des familles</i>				<i>Hébergement et nourriture</i>			
<i>Financement Mairie</i>				<i>animations</i>			
<i>Coopérative de l'école</i>				<i>transport</i>			
<i>.....</i>				<i>Adhésion association</i>			
TOTAL				TOTAL			

4) domaines et compétences travaillées lors du séjour

Questionner le monde

Domaine 4

Pratiquer avec l'aide d'un professeur, quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion.

Domaine 3 et 5

Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.

Domaine 5

Observer des objets simples et des situations d'activités de la vie quotidienne
Réaliser des objets simples et des petits montages.

Plus précisément durant le séjour :

Qu'est- ce que l'AIR ?	Appréhender le vent comme une ressource naturelle. Mettre en mouvement différents objets avec le vent pour prendre conscience de l'existence de l'air (cerfs-volants et manche à air) Manipuler, s'appliquer, acquérir des techniques pour réaliser son propre cerf-volant
Développement durable	Comprendre l'impact du vent sur notre environnement Découvrir l'intérêt des énergies renouvelables Appréhender les ressources naturelles d'un territoire et leurs exploitations par l'activité humaine (éoliennes)

Education physique et sportive

Domaine 1

Adapter sa motricité à des situations variées

Domaine 2

Apprendre par essai-erreur en utilisant les effets de son action

Domaine 3

Assumer des rôles spécifiques à l'activité Voile

Précisément lors du séjour :

<u>Adapter ses déplacements à des environnements variés – l'activité VOILE</u> = se déplacer en sécurité seul ou à plusieurs d'un point à un autre sur un milieu fluide en pilotant un engin qui utilise la force du vent pour se propulser.	Maîtriser des manœuvres pour conduire le bateau Réaliser un projet d'actions en fonction de ses possibilités et du milieu Prendre des repères pour se situer et s'orienter dans le milieu aquatique et aussi par rapport au vent. Maintenir l'équilibre du couple bateau-navigateur Assurer sa sécurité et celle des autres à bord Se confronter au milieu et gérer l'incertitude Connaître les règles en milieu aquatique et les respecter.
---	--

5) Emploi du temps

HORAIRES	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Petit déjeuner de ...h à ...h	<i>Arrivée installation</i>				
MATIN de ...h à 12h		Ecole du vent et découverte des éoliennes	Le vent dans tous ses états	Fabrication de cerfs-volants	Bilan de la fin du séjour
Déjeuner de 12h à 13h					
APRES MIDI de 14h à 17h	Initiation à la voile	Initiation à la voile	Initiation à la voile	Initiation à la voile	<i>Départ</i>
Fin d'après-midi de 17h à 19h	<i>Jeux collectifs Temps libre douches</i>	<i>Jeux collectifs Temps libre Douches</i>	<i>Jeux collectifs Temps libre douches</i>	<i>Jeux collectifs Temps libre Douches</i>	
Diner de 19h à 20h					
Soirée jusqu'à ...h					